

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLÉS	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identificar palabras y frases sobre rutinas y relaciones con los otros en textos orales y escritos sencillos.
- Comprender la idea principal e información específica en textos narrativos cortos sobre temas conocidos.
- Identifica los pronombres posesivos dentro de una oración y su intencionalidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. **Escribe la palabra correcta en inglés, de acuerdo a la imagen para completar la frase. Luego, relaciona con una flecha su traducción correspondiente:**

THE  IS HIS.



LA SILLA ES  
DE ELLA.

THE  IS MINE.



LAS TIJERAS SON  
DE USTEDES.

THE  ARE YOURS.



LAS MOCHILAS  
SON DE ELLOS.

THE  IS HER.



LA LIBRETA  
ES MÍA.

THE  ARE THEIRS.



LOS COLORES SON  
DE USTEDES.

THE  ARE YOURS.



EL LÁPIZ ES DE ÉL.

2. Une con una línea:

- Eso es mío
- Eso es tuyo
- Eso es suyo (de él)
- Eso es suyo (de ella)
- Eso es nuestro
- Eso es vuestro
- Eso es suyo (de ellos)

- It's theirs
- It's his
- It's yours
- It's mine
- It's ours
- It's hers
- It's yours

3. Escribe frente a cada imagen el tipo de actividad o Hobbies que está realizando.



- Do exercise
- Listen to music
- Play videogames
- Paint
- Read
- Draw
- Dance
- Watch TV
- Sing

4. Realiza tu presentación en inglés indicando: nombre, edad, ciudad dónde vives y qué es lo que más te gusta. Puedes hacer uso de cartel de apoyo.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

**RECURSOS:**

Fotocopia del taller.  
Exposición.  
Colores y marcadores.  
Libreta de apuntes.  
Hojas de block.  
Recortes de imágenes.  
Diccionario de inglés-español

**OBSERVACIONES:**

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA