
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	INGLÉS	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identificar palabras y frases sobre rutinas y relaciones con los otros en textos orales y escritos sencillos.
- Comprender la idea principal e información específica en textos narrativos cortos sobre temas conocidos.
- Identifica los pronombres posesivos dentro de una oración y su intencionalidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. **Escribe la palabra correcta en inglés, de acuerdo a la imagen para completar la frase. Luego, relaciona con una flecha su traducción correspondiente:**

THE IS HIS.



LA SILLA ES
DE ELLA.

THE IS MINE.



LAS TIJERAS SON
DE USTEDES.

THE ARE YOURS.



LAS MOCHILAS
SON DE ELLOS.

THE IS HER.



LA LIBRETA
ES MÍA.

THE ARE THEIRS.



LOS COLORES SON
DE USTEDES.

THE ARE YOURS.



EL LÁPIZ ES DE ÉL.

2. Une con una línea:

Eso es mío

Eso es tuyo

Eso es suyo (de él)

Eso es suyo (de ella)

Eso es nuestro

Eso es vuestro

Eso es suyo (de ellos)

It's theirs

It's his

It's yours

It's mine

It's ours

It's hers

It's yours

3. Escribe frente a cada imagen el tipo de actividad o Hobbies que está realizando.



- Do exercise
- Listen to music
- Play videogames
- Paint
- Read
- Draw
- Dance
- Watch TV
- Sing

4. Realiza tu presentación en inglés indicando: nombre, edad, ciudad dónde vives y qué es lo que más te gusta. Puedes hacer uso de cartel de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Colores y marcadores.
Libreta de apuntes.
Hojas de block.
Recortes de imágenes.
Diccionario de inglés-español

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA